

INFORME N° 1 SOBRE LA CALIDAD DE LOS REGISTROS
ADMINISTRATIVOS DEL SISTEMA INTEGRADO DE
MATRÍCULA (SIMAT)

CORTE
MAYO 2023

GRUPO DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS SECTORIAL
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS

CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN	3
II.	REGLAS DE VALIDACIÓN INFORME CALIDAD	5
1.	Regla 1 – Duplicados.....	5
a.	Regla 1.1 – Duplicados. <i>Permite identificar los alumnos con posible duplicidad en el registro de matrícula.</i>	5
2.	Regla 2 – Grados. <i>Permite identificar inconsistencias en grados entre dos vigencias.</i>	7
3.	Regla 3 – Edad. <i>Permite identificar las inconsistencias en la edad del alumno en la base de datos de una vigencia.</i>	8
4.	Regla 4 – Departamento de residencia distante del departamento institución escolar. <i>Identifica a los alumnos matriculados en instituciones y su lugar de residencia en un departamento distante a la institución donde está matriculado.</i>	11
5.	Regla 5 – Eficiencia. <i>Estudiantes reprobados en 2022 y matriculados en 2023 en un grado superior o estudiantes promovidos en 2022 matriculados en 2023 en un grado igual o inferior (no se consideran ciclos de adultos).</i>	11
6.	Regla 6 – Completitud	11
a.	Regla 6a – Completitud de la variable “CTE_ID_APOYO_ACAD_ESP” (Apoyo académico especial).	11
b.	Regla 6b – Completitud de la variable “CTE_ID_SRPA” (Sistema de responsabilidad penal para adolescentes).	12
c.	Regla 6c – Completitud de la variable “TRASTORNOS_ESPECIFICOS”	13
7.	Regla 7 – Calidad de datos de la variable “TIPO_IDENTIFICACION”	14
8.	Regla 8 – Calidad de datos de la variable “DIRECCIÓN_RESIDENCIA”.	14
III.	DIMENSIONES DE CALIDAD DE DATOS	16
IV.	CONTEO DE INCONSISTENCIAS.....	16
V.	RESULTADOS	16
a.	Análisis de inconsistencias a nivel nacional.....	17
b.	Análisis por sector de financiamiento.....	21
VI.	ANEXOS.....	23

I. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación Nacional (MEN), con el ánimo de garantizar una fuente de información confiable para la toma de decisiones de política educativa, la adecuada asignación de recursos en educación preescolar, básica y media y continuar con el aseguramiento de la calidad de las operaciones estadísticas según los parámetros establecidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), ha venido adelantando con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) un plan de certificación de la operación estadística de matrícula cuya fuente es el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT). La calidad de los registros en SIMAT, constituye no sólo en una estrategia para contar con estadísticas confiables, sino en el insumo principal para la correcta distribución de los recursos del Sistema General de Participaciones.

Teniendo en cuenta que el aseguramiento de calidad estadística es un proceso de mejora continua, la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas del MEN, a través del Grupo de Información y Análisis Sectorial, ha venido adelantando el monitoreo y seguimiento sobre la base de datos que es el resultado del proceso de consolidación de la matrícula, basada en reglas de validación de consistencia y correlación lógica entre las variables analizadas. Al respecto, es importante mencionar que estas reglas, no hacen parte del control automático del cual está provisto el sistema de captura de información SIMAT.

En mayo de 2021, se llevó a cabo un ejercicio donde se determinó continuar con las cinco reglas de validación, no obstante, para el año 2022, se modifica la regla 1 denominada “duplicados”, anexando los registros que tienen en el mismo número de identificación por ETC, por su lado, la regla 3 edades, se ajusta con el fin de seleccionar sólo los registros que en su histórico de la base maestra, tienen información atípica en la variable edad, cambios que fueron concertados en el comité técnico de información del 12 de mayo de 2021. Lo anterior, gracias a que los resultados de los convenios interinstitucionales de intercambio de información permiten avanzar en realizar depuraciones más profundas en los registros consignados en el SIMAT.

Asimismo, de acuerdo con los resultados del diagnóstico de calidad del registro administrativo de Matrícula de Educación Preescolar, Básica y Media (MEPBM) corte noviembre 2022, se determinaron incluir 3 reglas de validación; la regla 6, que identifica los registros sin información en las variables (apoyo académico especial, sistema de responsabilidad penal para adolescentes y trastornos específicos), la regla 7, que identifica los registros inconsistentes en

el tipo de documento del estudiante y la regla 8, que identifica las posibles inconsistencias en el registro de la dirección de residencia del alumno. En este sentido, el presente informe contiene un análisis general de las inconsistencias por regla de validación y para cada una de las 96 Entidades Territoriales Certificadas (ETC).

II. REGLAS DE VALIDACIÓN INFORME CALIDAD

A continuación, se presenta una breve descripción de cada una de las reglas de validación de consistencia de los registros de matrícula consignados en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT durante el periodo analizado. Es importante mencionar que estas reglas sugieren posibles inconsistencias que, en algunos casos pueden tener justificación y en otros dan cuenta de la calidad de la información registrada en SIMAT y su depuración.

1. Regla 1 – Duplicados.

a. **Regla 1.1 – Duplicados. *Permite identificar los alumnos con posible duplicidad en el registro de matrícula.***

Para identificar los posibles registros duplicados, se construye un algoritmo de permutación¹ de algunos caracteres especiales contenidos en las variables de identificación del alumno. Además, se incluyen los registros que tienen el mismo número de identificación.

Con base a lo anterior, se realiza un cruce de información entre los posibles duplicados por algoritmo de permutación y número de documento con corte mayo 2023 y posteriormente, con corte agosto 2023, el cruce con la base de identificación de la Registraduría Nacional del Estado Civil - RNEC.

Luego, de este proceso se identifican las inconsistencias en la información de los registros reportados por las ETC, los cuales se detallan a continuación:

- i. Registros a nivel nacional que no cruzan contra la base de Registraduría Nacional del Estado Civil utilizando los campos: número de documento, nombres, apellidos y fecha de nacimiento.
 - Duplicados de un registro que cruzó contra la base de datos de Registraduría, con alguna variable de identificación.
 - Duplicados que no cruzaron contra la base de datos de Registraduría por ninguna variable de identificación.

¹ El algoritmo de permutación se construye mediante una secuencia de instrucciones en un sistema de programación y es aplicado a la base de datos que se está trabajando para el procesamiento de la información realizando el cambio o permutación de uno o más caracteres especiales que se pueden encontrar dentro de la identificación del registro.

- ii. Registros a nivel nacional que, si cruzan contra la base de Registraduría utilizando los campos: número de documento, nombres, apellidos y fecha de nacimiento, sin embargo, existe una posible duplicidad.

b. **Regla 1.2 – Duplicados con cambio de información.** *Consiste en verificar los registros con algún cambio en la información registrada en el SIMAT, reportados en la base de datos con corte agosto 2023, respecto a la información reportada en la regla 1.1 de la base de datos con corte mayo 2023, y que, además, siguieron conservando el mismo PER_ID. A continuación, se presentan las variables verificadas en esta regla:*

- Tipo de documento
- Número de documento
- Nombres y Apellidos
- Fecha Nacimiento
- Municipio Nacimiento
- Entidad Territorial
- País de Origen

Como consecuencia de los cambios, se pueden generar registros con información incorrecta, situación que altera o afecta el histórico del alumno en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT.

Esta regla se construye con variables binarias como se muestra a continuación:

Tabla 1. Variables revisadas para la Regla 1.2

VARIABLE	DESCRIPCIÓN
Tipo1	Toma el valor de 1 si realizó cambio en el número de documento
Tipo2	Toma el valor de 1 si realizó cambio en el tipo de documento
Tipo3	Toma el valor de 1 si realizó cambio en nombre 1
Tipo4	Toma el valor de 1 si realizó cambio en nombre 2
Tipo5	Toma el valor de 1 si realizó cambio en apellido 1
Tipo6	Toma el valor de 1 si realizó cambio en apellido 2
Tipo7	Toma el valor de 1 si realizó cambio en fecha de nacimiento
Tipo8	Toma el valor de 1 si realizó cambio en municipio de nacimiento
Tipo9	Toma el valor de 1 si realizó cambio en entidad territorial
Tipo10	Toma el valor de 1 si realizó cambio en país de origen

En caso de no presentar cambios en el registro, este tomará el valor de cero (0) en cada una de las variables.

Es posible que un registro presente ajustes en todas las variables mencionadas, por tanto, la Regla 1.2 identifica el número de variables modificadas como se describe a continuación:

Tabla 2. Casos de inconsistencias de validación de la Regla 1.2

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
1	Cambio una variable
2	Cambio dos variables
3	Cambio tres variables
4	Cambio cuatro variables
5	Cambio cinco variables
6	Cambio seis variables
7	Cambio siete variables
8	Cambio ocho variables
9	Cambio nueve variables
10	Cambio diez variables

2. Regla 2 – Grados. *Permite identificar inconsistencias en grados entre dos vigencias.*

Esta regla identifica las posibles inconsistencias entre el grado del alumno registrado en el año anterior y el registrado en el presente año, para el caso de los estudiantes a los que se identifica continuidad entre dos periodos. Esta regla se identifica con la variable Regla2 y se compone de nueve (9) casos de inconsistencias, que se describen a continuación:

Tabla 3. Casos de inconsistencias de validación de la Regla 2.

CASOS	DESCRIPCIÓN
1	Estudiantes de preescolar que son promocionados en dos grados o más (No se incluye aceleración del aprendizaje e incluye ciclos de adultos), entre dos vigencias académicas continuas (Decreto 1290).
2	Estudiantes de prejardín y jardín que son promocionados a aceleración del aprendizaje (Primaria) sin haber cursado el grado de Transición (No se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, decreto 1920).
3	Estudiantes de educación regular (Primaria, secundaria y media) que son promocionados en más de dos grados (no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920), se excluyen ciclos de adultos y aceleración del aprendizaje Grado = 99).
4	Estudiantes de primaria de grados entre 1 y 3, de 12 años o menos, que son promovidos a ciclos de adultos de secundaria y media (Grados = 23, 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (no se consideran los estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, Decreto 1920).
5	Estudiantes de 14 años o menos que aprueban grado 5 y son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (artículo 16, decreto 3011), (no

CASOS	DESCRIPCIÓN
	se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).
6	Estudiantes de grados 6, 7 y 8 que son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 25 y 26) en la siguiente vigencia, no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).
7	Estudiantes normalistas en el sector oficial que pasan a ciclos de adultos en la siguiente vigencia.
8	Estudiantes en ciclos de adultos que son promocionados en dos o más ciclos (No se considera estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional).
9	Estudiantes que retroceden en un grado o más en la siguiente vigencia (No se incluye aceleración del aprendizaje, Grado = 99).

Nota: En la presente regla no es posible identificar los saltos en los grados para los ciclos de adultos y caminar secundaria hacia la educación formal o viceversa.

3. Regla 3 – Edad. *Permite identificar las inconsistencias en la edad del alumno en la base de datos de una vigencia.*

Esta regla identifica los registros de estudiantes en estado matriculado con edades atípicas, las cuales pueden asociarse a los estudiantes o al grado académico cursado. Para el caso de los estudiantes sobre los cuales la ETC realizó algún tipo de marcación de discapacidad, estos no se incluyen en las validaciones realizadas dentro la regla. Los casos de inconsistencias para esta regla se identifican con la variable Regla3 y se detallan a continuación:

Tabla 4. Casos de inconsistencias de validación de la Regla 3.

CASOS	DESCRIPCIÓN
1	Estudiantes de 0 años en cualquier Grado (Edad = 0, Grado = Todos).
2	Niños de primera infancia con edad mayor o igual a 4 años. Niños de grado prejardín con edad menor o igual a 2 años o mayor o igual a 6 años. Niños de grado jardín con edad menor o igual a 2 años o mayor igual a 7 años.
3	Niños de grado 0 con edad menor o igual a 3 o mayor o igual a 8 años. Niños de grado 1 con edad menor o igual a 4 o mayor o igual 9 años. Niños de grado 2 con edad menor o igual a 5 o mayor o igual a 10 años.
4	Niños de grado 3 con edad menor o igual a 6 o mayor o igual a 11 años. Niños de grado 4 con edad menor o igual a 7 o mayor o igual a 12 años. Niños de grado 5 con edad menor o igual a 8 o mayor o igual a 13 años.
5	Estudiantes de grado 6 con edad menor o igual a 9 o mayor o igual a 14 años. Estudiantes de grado 7 con edad menor o igual a 10 o mayor o igual a 15 años. Estudiantes de grado 8 con edad menor o igual a 11 o mayor o igual a 16 años.
6	Estudiantes de grado 9 con edad menor o igual 12 o mayor o igual a 17 años. Estudiantes de grado 10 con edad menor o igual a 13 o mayor o igual 18 años. Estudiantes de grado 11 con edad menor o igual a 14 o mayor o igual 19 años.

CASOS	DESCRIPCIÓN
7	Estudiantes de grado 12 con edad menor o igual 15 o mayor o igual a 20 años. Estudiantes de grado 13 con edad menor o igual a 16 o mayor o igual 21 años. Estudiantes de grado 21, 22, 23, 24, 25 o 26, con edad menor o igual a 12 años.
8	Estudiantes de grado 99 (aceleración del aprendizaje) con edad menor o igual 9 años y mayor o igual a 17 años.

Adicionalmente a lo expuesto, en esta regla se reporta el comportamiento histórico del estudiante que presenta inconsistencia en la edad desde el año 2016 hasta 2023 corte mayo. Lo anterior, con el fin de reducir el número de inconsistencias que se derivan de la identificación de la correspondencia grado vs edad, descrita en la sección precedente.

Tomando como base la edad entre dos pares de años contiguos, se tipifica el comportamiento de las edades, con base en la siguiente fórmula:

$$E_{t+1} = E_{to} + 1$$

Dependiendo del resultado, se establecen 3 categorías del comportamiento de las edades de cada estudiante, para cada par de años contiguos:

- **1 (Menor):** La edad es inferior a la que se esperaría, según la edad registrada en el año inmediatamente anterior.
- **2 (OK):** La edad es la correcta, según la edad registrada en el año inmediatamente anterior.
- **3 (Mayor):** La edad es superior a la que se esperaría, según la edad registrada en el año inmediatamente anterior.

Adicionalmente, se introduce una cuarta categoría, que corresponde a aquellos registros en los cuales no se puede estimar su comportamiento debido a que el estudiante no aparece matriculado en uno o ambos de los años analizados. Dicha categoría se identifica como N.V. y asume el número cero (0).

Por último, el empleo de la Base Maestra permite agrupar los comportamientos en dos categorías:

- Comportamientos anteriores a 2023
- Comportamientos en 2023

La tabla siguiente resume algunos de los casos encontrados en el cruce de la Base Maestra.

Edad en SIMAT (1)								Comportamiento año a año (2)								Códigos (3)	Interpretación
EDAD_2016	EDAD_2017	EDAD_2018	EDAD_2019	EDAD_2020	EDAD_2021	EDAD_2022	EDAD_2023	EDAD1617	EDAD1718	EDAD1819	EDAD1920	EDAD2021	EDAD2122	EDAD2223		Edad1623	
							8	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.		0	Nuevo en el sistema - No validable con la Base Maestra
							15	6	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	Menor		1	Lleva dos años - La edad en 2023 es inferior a la esperada.
							3	4	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	Ok		2	Lleva dos años - La edad en 2023 está correcta.
							4	6	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	N.V.	Mayor		3	Lleva dos años - La edad en 2023 es superior a la esperada.
		16	13	14	15		17	N.V.	N.V.	Menor	Ok	Ok	N.V.	N.V.		12200	Hay inconsistencias en años anteriores (2018) - La edad en 2023 no es validable porque no estudió en 2022
11	12	13	14	15	16	17	17	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Menor		2222221	La edad en los años anteriores está correcta - La edad en 2023 es inferior a la esperada.
3	4	5	6	7	8	9	10	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok		2222222	LA EDAD ES CORRECTA EN TODOS LOS AÑOS
3	4	5	6	7	8	9	11	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Mayor		2222223	La edad en los años anteriores está correcta - La edad en 2023 es superior a la esperada.
8	9	10	11	12	13	15	15	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Mayor	Menor		2222231	Hay inconsistencias en el año (2022) - La edad en 2023 es inferior a la esperada.
3	4	5	6	7	8	10	11	Ok	Ok	Ok	Ok	Ok	Mayor	Ok		2222232	Hay inconsistencias en años anteriores (2022) - La edad en 2023 está correcta.
10	11	12	13	15	16	17	18	Ok	Ok	Mayor	Ok	Ok	Ok	Ok		2232222	Hay inconsistencias en años anteriores (2020) - La edad en 2023 está correcta.

- Edad en SIMAT (1). Corresponde a la edad del estudiante en cada uno de los años que forman parte de la Base Maestra.
- Comportamiento año a año (2). Tipifica el comportamiento de la edad del estudiante entre dos años contiguos, según la fórmula y las categorías presentadas en esta sección.
- Códigos (3). Consolida los códigos asignados a las categorías en que se clasifican los comportamientos de las edades.
- Interpretación. Clasifica los comportamientos, para los años anteriores y para 2023.

Por su parte, la variable Xtrdd_23 (Identificador de la extraedad), permite conocer la extraedad por rezago o anticipo del estudiante.

- 1: Para los que tienen extraedad por rezago, es decir, la edad es superior (después de la edad promedio).
- -1: Para los que tienen la extraedad por anticipo, es decir, que tienen una edad menor a la que se esperaría (antes de la edad promedio).

4. Regla 4 – Departamento de residencia distante del departamento institución escolar. *Identifica a los alumnos matriculados en instituciones y su lugar de residencia en un departamento distante a la institución donde está matriculado.*

Permite identificar los estudiantes a quienes no se les actualizó la dirección de residencia a nivel de departamento y municipio, es decir, identifica a los alumnos matriculados en instituciones cuyo lugar de residencia es muy distante a la institución donde está matriculado, no obstante, no contempla los registros que están en el mismo departamento de lugar de residencia vs ubicación de la institución donde está matriculado.

Es de precisar que, para la identificación de esta regla, se debe tomar la *Dirección de Residencia Habitual*, dado que, por la situación presentada en el contexto de la pandemia, el estudiante puede estar asistiendo de manera virtual y es posible que su dirección sea otra de manera temporal.

5. Regla 5 – Eficiencia. *Estudiantes reprobados en 2022 y matriculados en 2023 en un grado superior o estudiantes promovidos en 2022 matriculados en 2023 en un grado igual o inferior (no se consideran ciclos de adultos).*

Esta regla identifica a los estudiantes que aparecen como aprobados en el año 2022, pero en el año 2023, están registrados en el mismo grado, o alumnos reprobados año 2022 y están registrados en un grado superior para el año 2023.

6. Regla 6 – Completitud

a. Regla 6a – Completitud de la variable “CTE_ID_APOYO_ACAD_ESP” (Apoyo académico especial).

Esta regla identifica los registros sin información en el campo “CTE_ID_APOYO_ACAD_ESP”. El ajuste de esta variable en el sistema puede realizarse a través de los menús estudiantes >> consulta de alumnos o matrícula >> novedades seleccionando la opción “Ver Alumno”:

SEDE	Ver Alumno	Estados	Estrategias
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITO EL DESARROLLO HUMANO CANO - SEDE PRINCIPAL			

En esta variable se debe registrar la población estudiantil que cuando por causa de una enfermedad, un accidente o un embarazo de alto riesgo, y por indicación médica, no puede asistir al establecimiento educativo por varios días, ni de forma continua. La atención educativa definida para estos casos según el Decreto 1470 de 2013 “Por medio del cual se reglamenta el apoyo académico especial regulado”, puede darse en cuatro escenarios:

- **AULA HOSPITALARIA:** Espacio de una institución prestadora de servicios de salud (IPS) donde se brinda atención educativa a los estudiantes hospitalizados, atención que también puede ocurrir en la cama-habitación del estudiante si la IPS no tiene este tipo de aula.
- **ATENCIÓN DOMICILIARIA:** La atención educativa se brinda en la residencia del estudiante, por estar en convalecencia.
- **ATENCIÓN EN INSTITUCIÓN DE APOYO:** Casa de paso, albergue o fundación a donde puede acudir el estudiante junto con un acompañante, para alojarse cuando su atención médica se realiza en una ciudad diferente a su lugar de residencia, y no se hospitaliza; desde este lugar acude a la IPS a recibir el tratamiento en ciertos momentos del día, durante varios días.
- **ATENCIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Se marca esta opción cuando el estudiante puede asistir al establecimiento educativo, pero de forma intermitente o discontinua, acumulando un tiempo importante de ausencia del aula, por lo que requiere de apoyos especiales para continuar sus estudios.
- **NO APLICA.**

- b. **Regla 6b – Completitud de la variable “CTE_ID_SRPA”** (Sistema de responsabilidad penal para adolescentes).

Esta regla identifica los registros sin información en el campo “CTE_ID_SRPA”. El ajuste de esta variable en el sistema puede realizarse a través de los menús estudiantes >> consulta de alumnos o matrícula >> novedades seleccionando la opción “Ver Alumno”.

En esta variable se debe actualizar y reportar de manera oportuna, en el Sistema Integrado de Matricula - SIMAT aquella población a la cual un juez de control de garantías le ha impuesto una sanción privativa o no privativa de la libertad a los jóvenes o adolescentes (14 años en adelante), mediante documento que indique el tipo de sanción o medida impuesta, entregado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, a la Entidad Territorial Certificada en educación, y este a su vez, a los establecimientos educativos de acuerdo con el Decreto 2383 de 2003 "Por el cual se reglamenta la prestación del servicio educativo en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes".

La atención educativa definida para estos casos puede darse en los siguientes escenarios:

- **PRIVADO DE LA LIBERTAD:** la sanción privativa de la libertad impuesta por un juez de control de garantías para los adolescentes de 14 a 18 años se realiza cuando se encuentren responsables de la comisión de homicidio doloso, secuestro, extorsión y delitos que atenten contra la libertad, integridad y formación sexual.
- **NO PRIVADO DE LA LIBERTAD:** Son sanciones penales impartidas por la autoridad judicial hechas al joven o adolescente mediante documento en el cual indica las acciones a seguir, estas son: amonestación, prestación de servicios sociales a la comunidad, libertad vigilada o medio semicerrado (vinculación a un programa de atención especializado que se realiza en horario no escolar). En esta medida el joven o adolescente deberá conservar su estatus de estudiante en el establecimiento educativo en su proceso formativo, al cual se le deberá garantizar su permanencia y continuidad.
- **NO APLICA:** Cuando el joven o adolescente ha cumplido la sanción privativa o no privativa de la libertad, debe desmarcarse el estudiante una vez finalizada la sanción o medida.

c. **Regla 6c – Completitud de la variable "TRASTORNOS_ESPECIFICOS"**

Esta regla identifica los registros sin información en el campo "TRASTORNOS_ESPECIFICOS". El ajuste de esta variable en el sistema puede realizarse a través de los menús estudiantes >> consulta de alumnos o matricula >> novedades seleccionando la opción "Ver Alumno".

Ahora bien, en cuanto a los trastornos del comportamiento, además de presentar síntomas conductuales, implican la disfunción en alguna de las áreas contextuales del estudiante: escolar, familiar y social. Aunque existen muchas circunstancias que pueden producir conductas disruptivas, la selección de estas categorías en el SIMAT (Trastornos específicos en el aprendizaje escolar y trastornos del comportamiento), deben realizarse únicamente cuando exista un diagnóstico establecido por el sector salud.

- **TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON/SIN HIPERACTIVIDAD:** Se caracteriza por la presencia de un patrón persistente, por más de seis meses, de inatención y/o hiperactividad-impulsividad, que se manifiesta de manera más frecuente y grave que en otros individuos del mismo grado de desarrollo. Inicia usualmente antes de los 12 años y puede persistir en la edad adulta, tienen un componente neurobiológico, no están asociados a deficiencias visuales, auditivas, o capacidad intelectual y deben diagnosticarse a través de evaluación clínica por parte de la entidad de salud correspondiente.
- **TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR Y POR DÉFICIT DE ATENCIÓN:** En esta categoría se encuentran los estudiantes que de acuerdo al soporte emitido por el sector salud presentan los dos anteriores trastornos del aprendizaje.

Nota: Es posible que en algunos registros de matrícula existan dos o tres campos sin información en las variables: apoyo académico especial, sistema de responsabilidad penal para adolescentes y trastornos específicos.

7. **Regla 7 – Calidad de datos de la variable “TIPO_IDENTIFICACION”.**

Esta regla identifica los registros inconsistentes en el tipo de documento del estudiante.

El ajuste de esta variable en el sistema puede realizarse a través de los menús estudiantes >> consulta de alumnos o matrícula >> novedades seleccionando la opción “ver alumno”.

Adicionalmente, es importante indicar que los tipos de documento señalados a continuación, se inactivaron en el sistema y deben ser actualizados de acuerdo a la edad del estudiante.

- Número Único de identificación Personal NUIP
- Número de Identificación Personal NIP
- Certificado de Cabillo
- Tarjeta de Movilidad Fronteriza TMF

8. **Regla 8 – Calidad de datos de la variable “DIRECCIÓN_RESIDENCIA”.**

Esta regla identifica las posibles inconsistencias en el registro de la dirección de residencia del alumno. A continuación, se presentan las dos (2) subreglas definidas con su respectiva descripción:

- a. **Dirección de Residencia sin cambio de información:** Consiste en verificar los registros que NO tuvieron algún cambio en la información registrada en el SIMAT con corte noviembre 2022, con respecto a la información reportada en la matrícula con corte mayo 2023, es decir, siguieron conservando la misma dirección de residencia, no obstante, actualizaron el departamento y municipio de residencia. A continuación, se presentan algunos ejemplos:

Tabla 5. Casos de inconsistencias Regla 8a.

PER_ID	DIRECCION_RESIDENCIA ABRIL2023	DIRECCION_RESIDENCIA NOV2022	DEP2023	MUN_DIVIPOLA 2023	DEP2022	MUN_DIVIPOLA 2022
2420401	IND LA CRISTALINA	IND LA CRISTALINA	Antioquia	Venecia	Antioquia	Fredonia
12177885	IND MONTELIBANO	IND MONTELIBANO	Antioquia	Caucasia	Córdoba	Montelíbano
12632582	KR 20 20 02	KR 20 20 02	Cundinamarca	Mosquera	Antioquia	Marinilla

Fuente: SIMAT

- b. **Dirección de Residencia (Frecuencia):** Consiste en verificar los registros con alta frecuencia (una misma dirección) en la variable dirección de residencia del alumno, de la zona urbana, registrada en el SIMAT con corte mayo 2023. A continuación, se presentan algunos ejemplos:

Tabla 6. Casos de inconsistencias Regla 8b.

DIRECCION_RESIDENCIA	TOTAL
IND QUIBDO	19.488
NOREPORTA	11.145
CL 1 1 1	11.051
CL 0 0 0	8.483
IND CENTRO	6.954
IND COROZAL	5.796
IND ARJONA	5.301
CL 0 0 00	3.788
IND VENEZUELA	4.324
IND ISTMINA	3.516
IND CIUDADELA	3.767
IND APARTADO	4.304
IND TUMACO	4.532
IND NECOCLI	8.394
CL 1 KR 1	3.034
IND PUERTO BERRIO	3.088
MZ 1 CS 1	3.067

Fuente: SIMAT

III. DIMENSIONES DE CALIDAD DE DATOS

Las dimensiones y factores de calidad de datos, considerados en el informe, relacionadas con las reglas de validación presentadas anteriormente, son las siguientes:

Tabla 7. Dimensiones y factor de calidad de datos

Dimensión	Descripción	Factor	Tipo de error
Exactitud	Veracidad del dato. Se define como la cercanía entre el valor v que está siendo evaluado y el valor v' que se considera como la representación correcta del mundo real.	Exactitud sintáctica	Valor fuera de rango
			Estandarización
		Exactitud semántica	Defecto mal registro
			Valor fuera de referencial
Compleitud	Existencia de todos los valores necesarios para la tarea a realizar.	Densidad	Valor nulo
Consistencia	Satisfacción de reglas semánticas definidas sobre los datos.	Integridad intra - relación	Reglas de integridad intra -relación
			Valor único
		Integridad referencial	Referencia inválida
Unicidad	Captura el grado en el que un dato del mundo real es representado de forma única.	Duplicación	Registro duplicado
		Contradicción	Registro contradictorio

IV. CONTEO DE INCONSISTENCIAS

Al final de la base de datos, se presenta una variable que consolida las inconsistencias por cada registro y que toma el valor de 1, si el registro se identifica en por lo menos una de las reglas presentadas, y 0, para aquellos registros que no se asocian a algunas de las reglas señaladas.

V. RESULTADOS

Una vez realizado el proceso de análisis del corte de matrícula a 31 de mayo de 2023, se presentan los resultados obtenidos y una descripción de los hallazgos encontrados. El indicador de calidad de la información (IC) se calcula con la siguiente formula:

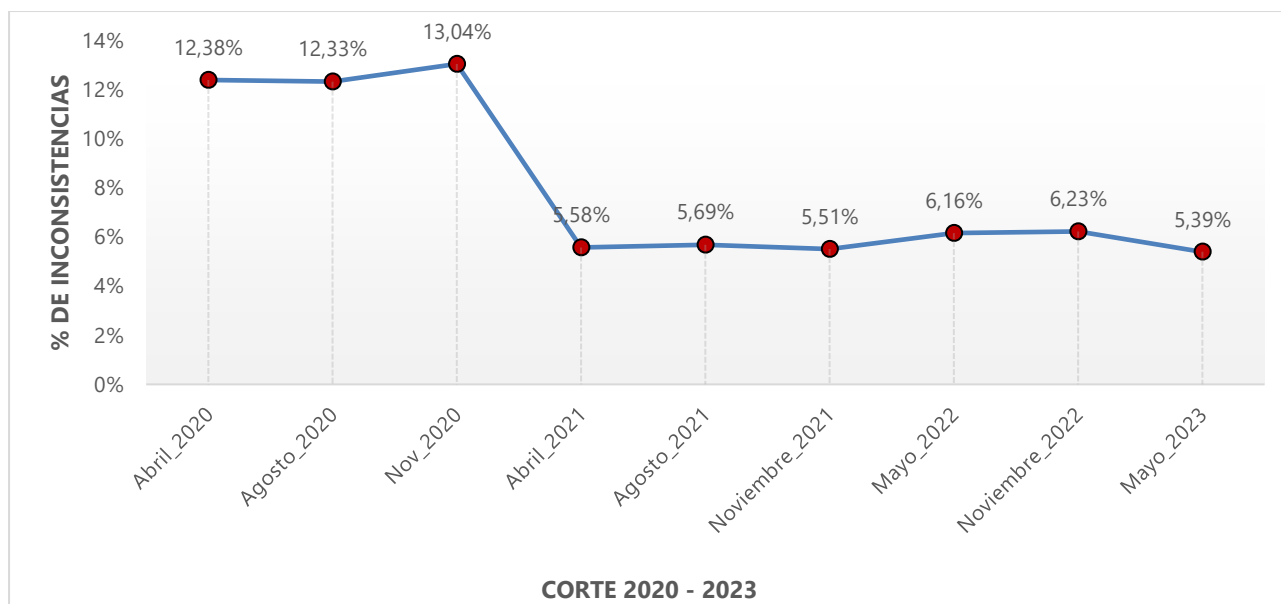
$$IC = \left[\frac{N^{\circ} \text{ de Registros Inconsistentes}}{\text{Total de Registros Analizados}} \right] * 100$$

a. Análisis de inconsistencias a nivel nacional.

La base de datos con corte al mes de mayo 2023 contiene un total de 9.587.031 registros a nivel nacional, de los cuales, de acuerdo con las 5 reglas de validación inicial se identifican 517.280 (5,39%) registros inconsistentes.

Con respecto al informe con corte a noviembre 2022, se presentó una disminución de 0,83 puntos porcentuales. Es de precisar que la regla 1.1 (duplicados), aumentó en el número de registros inconsistentes con relación al corte de noviembre 2022, la regla 3 (edades) y regla 4 (residencia) tienen un aumento significativo que, representó el 28,17% y 58,84% respectivamente, sin embargo, las reglas 2 (grados) y 5 (eficiencia) presentan disminución respecto al corte anterior.

Gráfica 1. Porcentaje de registros inconsistentes vigencia mayo 2023



Fuente: Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT). Corte de matrícula oficial al 30 de noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas – Ministerio de Educación Nacional.

Por otra parte, teniendo en cuenta el resultado del diagnóstico de calidad del registro administrativo de Matrícula de Educación Preescolar, Básica y Media (MEPBM) corte noviembre 2022, se determinó incluir 3 reglas de validación.

En lo recorrido del 2023, se registraron 752.475 campos sin información en cada una de las variables: apoyo académico especial y sistema de responsabilidad penal para adolescentes, reglas 6a y 6b, respectivamente. En la variable trastornos específicos (regla 6c) se registraron 1.993.889 campos sin información.

Por su parte, en la regla 7, se identificaron 19.082 registros inconsistentes en el tipo de documento del estudiante y en la regla 8 se identificaron 260.487 posibles inconsistencias en el registro de la dirección de residencia del alumno. En este sentido, el presente informe contiene un análisis general de las inconsistencias por regla de validación y para cada una de las 97 Entidades Territoriales Certificadas (ETC).

Teniendo en cuenta que un registro puede presentar inconsistencias en varias reglas de validación, para el siguiente análisis se considera el total de 4.295.688 inconsistencias halladas, en 2.563.930 registros.

Tabla 8. Inconsistencias por regla de validación para el total nacional

Reglas	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total, Registros	% de inconsistencias por Regla	# inconsistencias por Regla / Total inconsistencias
Regla 1 Duplicados	9.578.022	9.009	9.587.031	0,09%	0,21%
Regla 2 Grados	9.489.667	97.364	9.587.031	1,02%	2,27%
Regla 3 Edades	9.508.958	78.073	9.587.031	0,81%	1,82%
Regla 4 Residencia	9.557.810	29.221	9.587.031	0,30%	0,68%
Regla 5 Eficiencia	9.283.418	303.613	9.587.031	3,17%	7,07%
Regla 6a Completitud (Apoyo académico especial)	8.834.556	752.475	9.587.031	7,85%	17,52%
Regla 6b Completitud (Sistema de responsabilidad penal para adolescentes)	8.834.556	752.475	9.587.031	7,85%	17,52%
Regla 6c Completitud (Trastornos específicos)	7.593.142	1.993.889	9.587.031	20,80%	46,42%
Regla 7 Tipo de documento	9.567.949	19.082	9.587.031	0,20%	0,44%
Regla 8 Dirección de residencia	9.326.544	260.487	9.587.031	2,72%	6,06%
Número de inconsistencias		4.295.688			

Reglas	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total, Registros	% de inconsistencias por Regla	# inconsistencias por Regla / Total inconsistencias
Número total registros inconsistentes		2.563.930			

* Un registro puede tener inconsistencias en más de una regla de validación

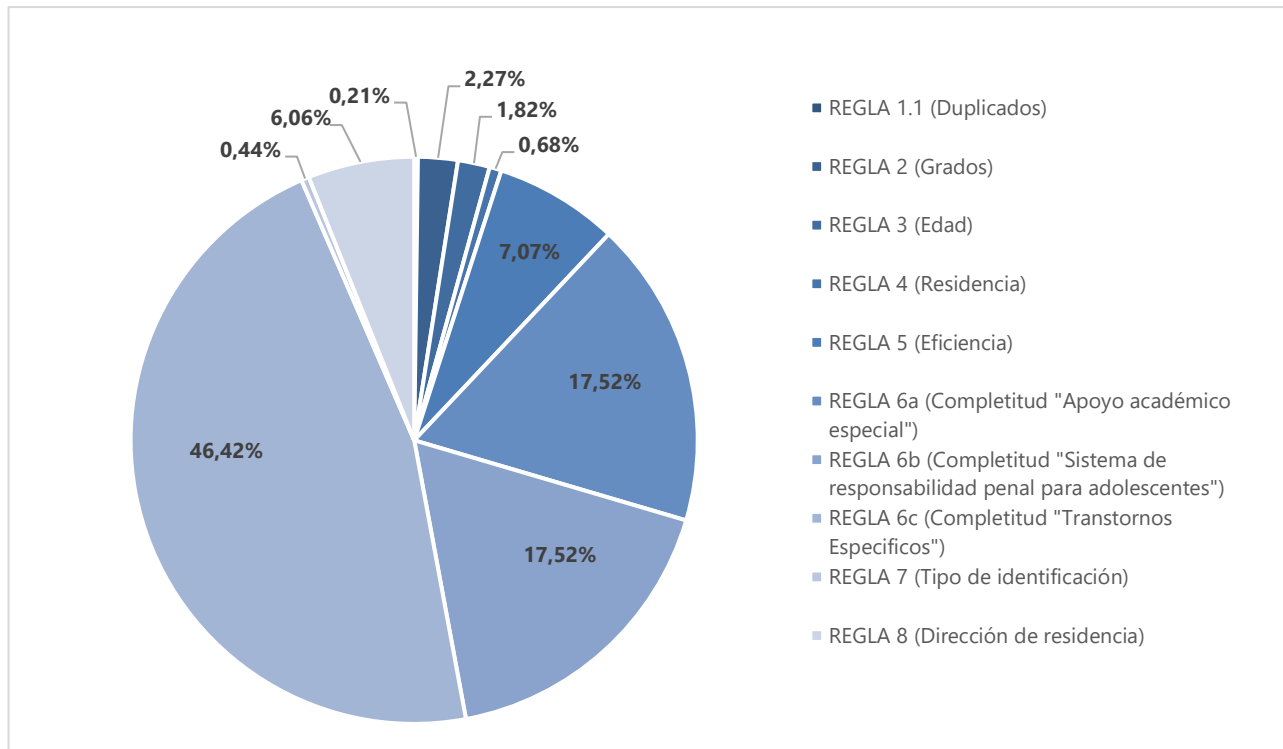
Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre de 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

La Tabla 8 muestra la distribución de los registros por cada regla de validación, así como la participación del número de inconsistencias por regla sobre el número total de inconsistencias. Al respecto, se observa que el 94,6% de las inconsistencias encontradas se concentra principalmente en las reglas 5, 6, y 8, es decir, corresponden a registros sin información en el campo de algunas variables, tipos de documento que deben ser actualizados de acuerdo a la edad del estudiante y eficiencia en el cual no se registra la reprobación o aprobación de los estudiantes.

A nivel nacional, la regla de validación que presentó mayor participación en el total de inconsistencias fue la regla 6c (completitud en la variable trastornos específicos) con el 46,42% de participación, seguida por la regla 6a y regla 6b (completitud en las variables apoyo académico especial y sistema de responsabilidad penal para adolescentes) con el 17,52% cada uno, la regla 5 (eficiencia) con el 7,07% y la regla 8 (dirección de residencia) con el 6,06%, esto refleja que el principal reto en la calidad de la información del Sistema Integrado de Matricula – SIMAT, es en la corrección de las inconsistencias de las tres reglas con mayor participación.

La regla 2 (grados) contiene más de 97 mil casos inconsistentes (2,27% del total), seguida por la regla 3 (edades) con el 1,82%, la regla 4 (residencia) con el 0,68%, la regla 7 (tipo de documento) con el 0,44% y los registros encontrados como duplicados representan el 0,21%. La Gráfica 2, presenta la distribución de estas inconsistencias.

Gráfica 2. Distribución del total de inconsistencias a nivel nacional, por regla de validación.



Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

La Tabla 9 muestra el número de registros con posibles inconsistencias por sector de financiamiento. Para el sector oficial se encontró que el 24.29% de los registros presentó inconsistencias en al menos una regla de validación, mientras que en el sector no oficial este porcentaje fue del 37.20%.

Tabla 9. Registros inconsistentes por sector de financiamiento

Sector	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total	Porcentaje Inconsistencias
Oficial	5.878.443	1.885.771	7.764.214	24,29%
No Oficial	1.144.658	678.159	1.822.817	37,20%
Total	7.023.101	2.563.930	9.587.031	26,74%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

b. Análisis por sector de financiamiento

A continuación, se presentan los resultados por sector de financiamiento en la Tabla 10 (Oficial) y la Tabla 11 (No Oficial). En el sector Oficial, el 96.32% de las inconsistencias corresponden a las reglas 2, 5, 6, y 8 menor al presentado en el sector No Oficial, en dónde este porcentaje asciende a 98.09%, que es superior al total nacional.

La regla 6c completitud (trastornos específicos) ocupa el primer lugar en el análisis de inconsistencias en sector Oficial y el sector No Oficial, con el 46.29% y el 46.72% respectivamente. En segundo orden, se encuentran las reglas 6a y 6b con un 15.89% cada una en el sector Oficial, y con un 21.3% en lo No Oficial. En tercer lugar, se encuentra la regla 5 con un 8.66% en el sector Oficial, y con un 4.11% en la regla 8 en lo No Oficial. La regla 8 representa un 6.9% del total de inconsistencias del sector Oficial y 3.35% en la regla 5 en el sector No Oficial. En quinto lugar, se encuentra la regla 2 con un 2.67% y el 1.32% en el sector Oficial y No oficial respectivamente. Por último, se posiciona la regla 3, con el 2.46% en el sector Oficial y la regla 7, con un 1.12% en el sector No Oficial.

Tabla 10. Inconsistencias por regla de validación para el sector de financiamiento Oficial

Reglas	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total, Registros	% de inconsistencias por Regla	# inconsistencias por regla / Total inconsistencias
Regla 1 Duplicados	7.756.701	7.513	7.764.214	0,10%	0,25%
Regla 2 Grados	7.683.834	80.380	7.764.214	1,04%	2,67%
Regla 3 Edad	7.690.192	74.022	7.764.214	0,95%	2,46%
Regla 4 Residencia	7.739.709	24.505	7.764.214	0,32%	0,82%
Regla 5 Eficiencia	7.503.846	260.368	7.764.214	3,35%	8,66%
Regla 6 Completitud (Apoyo académico especial)	7.286.576	477.638	7.764.214	6,15%	15,89%
Regla 6 Completitud (Sistema de responsabilidad penal para adolescentes)	7.286.576	477.638	7.764.214	6,15%	15,89%
Regla 6 Completitud (Trastornos específicos)	6.373.108	1.391.106	7.764.214	17,92%	46,29%
Regla 7 Tipo de documento	7.759.522	4.692	7.764.214	0,06%	0,16%
Regla 8 Dirección de residencia	7.556.727	207.487	7.764.214	2,67%	6,90%
Número de inconsistencias		3.005.349			
Número total registros inconsistentes		1.885.771			

* Un registro puede tener inconsistencias en más de una regla de validación

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

Tabla 11. Inconsistencias por regla de validación para el sector de financiamiento No Oficial

Reglas	Registros Correctos	Registros Inconsistentes	Total, Registros	% de inconsistencias por Regla	# inconsistencias por regla / Total inconsistencias
Regla 1 Duplicados	676.663	1.496	678.159	0,22%	0,12%
Regla 2 Grados	661.175	16.984	678.159	2,50%	1,32%
Regla 3 Edad	674.108	4.051	678.159	0,60%	0,31%
Regla 4 Residencia	673.443	4.716	678.159	0,70%	0,37%
Regla 5 Eficiencia	634.914	43.245	678.159	6,38%	3,35%
Regla 6 Completitud (Apoyo académico especial)	403.322	274.837	678.159	40,53%	21,30%
Regla 6 Completitud (Sistema de responsabilidad penal para adolescentes)	403.322	274.837	678.159	40,53%	21,30%
Regla 6 Completitud (Trastornos específicos)	75.376	602.783	678.159	88,89%	46,72%
Regla 7 Tipo de documento	663.769	14.390	678.159	2,12%	1,12%
Regla 8 Dirección de residencia	625.159	53.000	678.159	7,82%	4,11%
Número de inconsistencias		1.290.339			
Número total registros inconsistentes		678.159			

* Un registro puede tener inconsistencias en más de una regla de validación

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

VI. ANEXOS

Tabla 12. Participación en el total de inconsistencias por ETC

CODIGO ETC	NOMBRE ETC	Registros inconsistentes	Registros Correctos	Total, Registros	Porcentaje por ETC	Participación Total
3758	ANTIOQUIA	105.365	374.839	480.204	21,94%	4,11%
3759	MEDELLIN	69.357	336.621	405.978	17,08%	2,71%
3760	BELLO	35.942	51.586	87.528	41,06%	1,40%
3761	ENVIGADO	10.363	21.244	31.607	32,79%	0,40%
3762	ITAGUI	7.696	33.439	41.135	18,71%	0,30%
3763	TURBO	11.439	27.651	39.090	29,26%	0,45%
3764	ATLANTICO	37.269	93.165	130.434	28,57%	1,45%
3765	SOLEDAD	37.656	95.621	133.277	28,25%	1,47%
3766	BOGOTA	427.736	753.568	1.181.304	36,21%	16,68%
3767	BOLIVAR	79.672	166.878	246.550	32,31%	3,11%
3768	MAGANGUE	8.566	21.956	30.522	28,07%	0,33%
3769	BOYACA	23.933	122.203	146.136	16,38%	0,93%
3770	TUNJA	6.291	30.521	36.812	17,09%	0,25%
3771	DUITAMA	6.937	17.669	24.606	28,19%	0,27%
3772	SOGAMOSO	6.562	22.051	28.613	22,93%	0,26%
3773	CALDAS	24.424	67.315	91.739	26,62%	0,95%
3774	MANIZALES	10.986	42.326	53.312	20,61%	0,43%
3775	CAQUETA	15.150	37.008	52.158	29,05%	0,59%
3776	FLORENCIA	9.195	28.032	37.227	24,70%	0,36%
3777	CAUCA	73.248	149.015	222.263	32,96%	2,86%
3778	POPAYAN	21.349	38.786	60.135	35,50%	0,83%
3779	CESAR	54.714	127.003	181.717	30,11%	2,13%
3780	VALLEDUPAR	36.969	78.795	115.764	31,93%	1,44%
3781	CORDOBA	61.791	176.622	238.413	25,92%	2,41%
3782	MONTERIA	14.740	91.100	105.840	13,93%	0,57%
3783	LORICA	3.958	21.458	25.416	15,57%	0,15%
3784	SAHAGUN	4.780	16.634	21.414	22,32%	0,19%
3785	CUNDINAMARCA	123.048	171.355	294.403	41,80%	4,80%
3786	FUSAGASUGA	2.957	24.031	26.988	10,96%	0,12%
3787	GIRARDOT	4.308	15.866	20.174	21,35%	0,17%
3788	SOACHA	19.120	115.867	134.987	14,16%	0,75%
3789	CHOCO	36.011	76.719	112.730	31,94%	1,40%
3790	HUILA	25.859	113.162	139.021	18,60%	1,01%
3791	NEIVA	12.349	62.817	75.166	16,43%	0,48%
3792	LA GUAJIRA	35.767	63.372	99.139	36,08%	1,40%
3793	MAICAO	8.671	49.022	57.693	15,03%	0,34%
3794	MAGDALENA	110.002	94.473	204.475	53,80%	4,29%
3795	CIENAGA	11.056	19.215	30.271	36,52%	0,43%
3796	META	21.722	97.257	118.979	18,26%	0,85%
3797	VILLAVICENCIO	31.758	75.426	107.184	29,63%	1,24%
3798	NARIÑO	36.712	97.020	133.732	27,45%	1,43%
3799	PASTO	12.403	55.114	67.517	18,37%	0,48%
3800	TUMACO	19.536	27.364	46.900	41,65%	0,76%

CODIGO ETC	NOMBRE ETC	Registros inconsistentes	Registros Correctos	Total, Registros	Porcentaje por ETC	Participación Total
3801	NORTE SANTANDER	46.596	125.761	172.357	27,03%	1,82%
3802	CUCUTA	21.317	138.450	159.767	13,34%	0,83%
3803	QUINDIO	8.494	31.441	39.935	21,27%	0,33%
3804	ARMENIA	5.704	38.403	44.107	12,93%	0,22%
3805	RISARALDA	10.503	38.011	48.514	21,65%	0,41%
3806	PEREIRA	15.372	71.830	87.202	17,63%	0,60%
3807	DOSQUEBRADAS	7.392	25.382	32.774	22,55%	0,29%
3808	SANTANDER	34.297	118.957	153.254	22,38%	1,34%
3809	BUCARAMANGA	12.751	90.746	103.497	12,32%	0,50%
3810	BARRANCABERMEJA	16.911	36.827	53.738	31,47%	0,66%
3811	FLORIDABLANCA	12.954	35.238	48.192	26,88%	0,51%
3812	GIRON	4.149	28.648	32.797	12,65%	0,16%
3813	SUCRE	56.231	91.017	147.248	38,19%	2,19%
3814	SINCELEJO	10.870	56.052	66.922	16,24%	0,42%
3815	TOLIMA	48.086	109.950	158.036	30,43%	1,88%
3816	IBAGUE	22.505	82.272	104.777	21,48%	0,88%
3817	VALLE	35.455	108.858	144.313	24,57%	1,38%
3818	CALI	64.187	280.081	344.268	18,64%	2,50%
3819	BUENAVENTURA	28.201	38.066	66.267	42,56%	1,10%
3820	BUGA	4.403	15.888	20.291	21,70%	0,17%
3821	CARTAGO	6.689	13.737	20.426	32,75%	0,26%
3822	PALMIRA	9.214	47.250	56.464	16,32%	0,36%
3823	TULUA	6.384	26.800	33.184	19,24%	0,25%
3824	ARAUCA	12.924	55.500	68.424	18,89%	0,50%
3825	CASANARE	5.033	52.257	57.290	8,79%	0,20%
3826	PUTUMAYO	20.164	54.056	74.220	27,17%	0,79%
3827	SAN ANDRES	3.489	7.737	11.226	31,08%	0,14%
3828	AMAZONAS	9.570	10.547	20.117	47,57%	0,37%
3829	GUAINIA	3.699	9.628	13.327	27,76%	0,14%
3830	GUAVIARE	5.938	15.174	21.112	28,13%	0,23%
3831	VAUPES	3.089	6.870	9.959	31,02%	0,12%
3832	VICHADA	5.918	19.162	25.080	23,60%	0,23%
3960	MALAMBO	7.218	23.412	30.630	23,57%	0,28%
4382	QUIBDÓ	27.419	9.272	36.691	74,73%	1,07%
4436	PITALITO	4.251	28.303	32.554	13,06%	0,17%
4449	RIOHACHA	18.345	47.606	65.951	27,82%	0,72%
4460	URIBIA	10.883	56.281	67.164	16,20%	0,42%
4546	IPIALES	8.772	15.936	24.708	35,50%	0,34%
4700	PIEDRECUESTA	6.517	29.076	35.593	18,31%	0,25%
4815	JAMUNDÍ	6.076	22.116	28.192	21,55%	0,24%
4832	YUMBO	5.132	18.860	23.992	21,39%	0,20%
4841	YOPAL	4.235	36.658	40.893	10,36%	0,17%
4909	BARRANQUILLA	35.845	225.815	261.660	13,70%	1,40%
4910	CARTAGENA	48.445	189.802	238.247	20,33%	1,89%
4911	SANTA MARTA	44.585	83.748	128.333	34,74%	1,74%
7609	RIONEGRO	4.877	19.667	24.544	19,87%	0,19%
7692	APARTADO	9.804	19.729	29.533	33,20%	0,38%
7738	LA ESTRELLA	6.882	7.743	14.625	47,06%	0,27%
7740	SABANETA	2.125	10.068	12.193	17,43%	0,08%

CODIGO ETC	NOMBRE ETC	Registros inconsistentes	Registros Correctos	Total, Registros	Porcentaje por ETC	Participación Total
10850	FACATATIVA	6.509	20.451	26.960	24,14%	0,25%
10851	FUNZA	3.990	15.728	19.718	20,24%	0,16%
10857	MOSQUERA	7.823	21.538	29.361	26,64%	0,31%
10904	CHÍA	9.223	21.180	30.403	30,34%	0,36%
10930	ZIPAQUIRA	9.118	18.330	27.448	33,22%	0,36%
Total		2.563.930	7.023.101	9.587.031	26,74%	100,00%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Tabla 13. Total, de inconsistencias por ETC y sector de financiamiento

CODIGO ETC	NOMBRE ETC	Oficial			No Oficial		
		Registros inconsistentes	Registros correctos	Total	Registros inconsistentes	Registros correctos	Total
3758	ANTIOQUIA	98.101	355.502	453.603	7.264	19.337	26.601
3759	MEDELLIN	43.059	290.896	333.955	26.298	45.725	72.023
3760	BELLO	28.778	39.388	68.166	7.164	12.198	19.362
3761	ENVIGADO	1.908	12.931	14.839	8.455	8.313	16.768
3762	ITAGUI	4.712	27.429	32.141	2.984	6.010	8.994
3763	TURBO	10.675	25.282	35.957	764	2.369	3.133
3764	ATLANTICO	28.508	80.992	109.500	8.761	12.173	20.934
3765	SOLEDAD	28.327	75.361	103.688	9.329	20.260	29.589
3766	BOGOTA	218.833	531.946	750.779	208.903	221.622	430.525
3767	BOLIVAR	72.543	154.638	227.181	7.129	12.240	19.369
3768	MAGANGUE	6.870	19.708	26.578	1.696	2.248	3.944
3769	BOYACA	18.837	113.017	131.854	5.096	9.186	14.282
3770	TUNJA	2.568	20.269	22.837	3.723	10.252	13.975
3771	DUITAMA	4.075	12.885	16.960	2.862	4.784	7.646
3772	SOGAMOSO	3.835	15.802	19.637	2.727	6.249	8.976
3773	CALDAS	21.587	63.520	85.107	2.837	3.795	6.632
3774	MANIZALES	7.247	32.393	39.640	3.739	9.933	13.672
3775	CAQUETA	14.821	36.480	51.301	329	528	857
3776	FLORENCIA	8.329	21.640	29.969	866	6.392	7.258
3777	CAUCA	68.546	142.819	211.365	4.702	6.196	10.898
3778	POPAYAN	13.270	30.112	43.382	8.079	8.674	16.753
3779	CESAR	48.773	117.222	165.995	5.941	9.781	15.722
3780	VALLEDUPAR	23.820	60.428	84.248	13.149	18.367	31.516
3781	CORDOBA	56.237	166.123	222.360	5.554	10.499	16.053
3782	MONTERIA	11.415	69.843	81.258	3.325	21.257	24.582
3783	LORICA	3.105	18.577	21.682	853	2.881	3.734
3784	SAHAGUN	4.432	14.989	19.421	348	1.645	1.993
3785	CUNDINAMARCA	90.087	134.251	224.338	32.961	37.104	70.065
3786	FUSAGASUGA	2.047	16.017	18.064	910	8.014	8.924
3787	GIRARDOT	1.133	10.465	11.598	3.175	5.401	8.576
3788	SOACHA	9.711	86.983	96.694	9.409	28.884	38.293
3789	CHOCO	35.885	76.530	112.415	126	189	315
3790	HUILA	22.808	106.728	129.536	3.051	6.434	9.485
3791	NEIVA	7.461	46.149	53.610	4.888	16.668	21.556
3792	LA GUAJIRA	32.882	58.500	91.382	2.885	4.872	7.757
3793	MAICAO	7.506	46.847	54.353	1.165	2.175	3.340
3794	MAGDALENA	106.371	88.240	194.611	3.631	6.233	9.864

CODIGO ETC	NOMBRE ETC	Oficial			No Oficial		
		Registros inconsistentes	Registros correctos	Total	Registros inconsistentes	Registros correctos	Total
3795	CIENAGA	8.754	15.590	24.344	2.302	3.625	5.927
3796	META	19.557	87.139	106.696	2.165	10.118	12.283
3797	VILLAVICENCIO	20.567	57.595	78.162	11.191	17.831	29.022
3798	NARIÑO	36.265	96.038	132.303	447	982	1.429
3799	PASTO	6.072	43.063	49.135	6.331	12.051	18.382
3800	TUMACO	18.376	25.296	43.672	1.160	2.068	3.228
3801	NORTE SANTANDER	41.520	114.184	155.704	5.076	11.577	16.653
3802	CUCUTA	6.982	112.871	119.853	14.335	25.579	39.914
3803	QUINDIO	6.828	30.141	36.969	1.666	1.300	2.966
3804	ARMENIA	2.609	32.764	35.373	3.095	5.639	8.734
3805	RISARALDA	10.112	37.348	47.460	391	663	1.054
3806	PEREIRA	10.908	56.679	67.587	4.464	15.151	19.615
3807	DOSQUEBRADAS	5.236	21.572	26.808	2.156	3.810	5.966
3808	SANTANDER	28.396	108.992	137.388	5.901	9.965	15.866
3809	BUCARAMANGA	5.202	70.263	75.465	7.549	20.483	28.032
3810	BARRANCABERMEJA	11.242	29.980	41.222	5.669	6.847	12.516
3811	FLORIDABLANCA	5.138	24.969	30.107	7.816	10.269	18.085
3812	GIRON	3.465	23.087	26.552	684	5.561	6.245
3813	SUCRE	52.174	85.193	137.367	4.057	5.824	9.881
3814	SINCELEJO	4.755	46.569	51.324	6.115	9.483	15.598
3815	TOLIMA	40.184	99.788	139.972	7.902	10.162	18.064
3816	IBAGUE	10.164	66.451	76.615	12.341	15.821	28.162
3817	VALLE	27.068	97.966	125.034	8.387	10.892	19.279
3818	CALI	41.754	181.729	223.483	22.433	98.352	120.785
3819	BUENAVENTURA	20.136	28.722	48.858	8.065	9.344	17.409
3820	BUGA	2.615	11.277	13.892	1.788	4.611	6.399
3821	CARTAGO	5.413	11.626	17.039	1.276	2.111	3.387
3822	PALMIRA	4.608	38.060	42.668	4.606	9.190	13.796
3823	TULUA	3.619	20.086	23.705	2.765	6.714	9.479
3824	ARAUCA	11.298	52.224	63.522	1.626	3.276	4.902
3825	CASANARE	4.471	50.748	55.219	562	1.509	2.071
3826	PUTUMAYO	19.482	52.475	71.957	682	1.581	2.263
3827	SAN ANDRES	2.881	5.531	8.412	608	2.206	2.814
3828	AMAZONAS	9.481	9.819	19.300	89	728	817
3829	GUAINIA	3.636	9.464	13.100	63	164	227
3830	GUAVIARE	5.300	13.808	19.108	638	1.366	2.004
3831	VAUPES	3.075	6.754	9.829	14	116	130
3832	VICHADA	5.877	18.874	24.751	41	288	329
3960	MALAMBO	5.981	19.354	25.335	1.237	4.058	5.295
4382	QUIBDÓ	25.001	8.752	33.753	2.418	520	2.938
4436	PITALITO	2.654	25.418	28.072	1.597	2.885	4.482
4449	RIOHACHA	15.474	40.106	55.580	2.871	7.500	10.371
4460	URIBIA	10.855	56.242	67.097	28	39	67
4546	IPIALES	6.153	13.182	19.335	2.619	2.754	5.373
4700	PIEDRECUESTA	3.496	25.218	28.714	3.021	3.858	6.879
4815	JAMUNDÍ	3.389	17.046	20.435	2.687	5.070	7.757
4832	YUMBO	2.071	13.724	15.795	3.061	5.136	8.197
4841	YOPAL	3.214	30.574	33.788	1.021	6.084	7.105
4909	BARRANQUILLA	23.973	181.935	205.908	11.872	43.880	55.752
4910	CARTAGENA	26.141	158.672	184.813	22.304	31.130	53.434
4911	SANTA MARTA	33.054	65.195	98.249	11.531	18.553	30.084
7609	RIONEGRO	3.403	14.965	18.368	1.474	4.702	6.176
7692	APARTADO	8.944	18.021	26.965	860	1.708	2.568

CODIGO ETC	NOMBRE ETC	Oficial			No Oficial		
		Registros inconsistentes	Registros correctos	Total	Registros inconsistentes	Registros correctos	Total
7738	LA ESTRELLA	2.048	4.584	6.632	4.834	3.159	7.993
7740	SABANETA	1.325	6.134	7.459	800	3.934	4.734
10850	FACATATIVA	2.711	15.210	17.921	3.798	5.241	9.039
10851	FUNZA	957	9.758	10.715	3.033	5.970	9.003
10857	MOSQUERA	3.621	14.176	17.797	4.202	7.362	11.564
10904	CHÍA	3.155	11.874	15.029	6.068	9.306	15.374
10930	ZIPAQUIRA	3.829	12.666	16.495	5.289	5.664	10.953
Total		1.885.771	5.878.443	7.764.214	678.159	1.144.658	1.822.817

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Tabla 14. Registros inconsistentes por tipo de inconsistencia Regla 2

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	Registros Inconsistentes	% tipo inconsistencia sobre total
1	Estudiantes de preescolar que son promocionados en dos grados o más (No se incluye aceleración del aprendizaje e incluye ciclos de adultos), entre dos vigencias académicas continuas (Decreto 1290).	11.343	11,65%
2	Estudiantes de prejardín y jardín que son promocionados a aceleración del aprendizaje (Primaria) sin haber cursado el grado de Transición (No se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, decreto 1920).	7	0,01%
3	Estudiantes de educación regular (Primaria, secundaria y media) que son promocionados en más de dos grados (no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920), se excluyen ciclos de adultos y aceleración del aprendizaje Grado = 99).	31.171	32,01%
4	Estudiantes de primaria de grados entre 1 y 3, de 12 años o menos, que son promovidos a ciclos de adultos de secundaria y media (Grados = 23, 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (no se consideran los estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional, Decreto 1920).	11	0,01%
5	Estudiantes de 14 años o menos que aprueban grado 5 y son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 24, 25 y 26) en la siguiente vigencia (artículo 16, decreto 3011), (no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).	33	0,03%
6	Estudiantes de grados 6, 7 y 8 que son promovidos a ciclos de adultos (Grados = 25 y 26) en la siguiente vigencia, no se consideran estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional (Decreto 1920).	2.470	2,54%
7	Estudiantes normalistas en el sector oficial que pasan a ciclos de adultos en la siguiente vigencia.	2	0,00%
8	Estudiantes en ciclos de adultos que son promocionados en dos o más ciclos (No se considera estudiantes marcados con algún tipo de discapacidad o capacidad excepcional).	2.716	2,79%

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	Registros Inconsistentes	% tipo inconsistencia sobre total
9	Estudiantes que retroceden en un grado o más en la siguiente vigencia (No se incluye aceleración del aprendizaje, Grado = 99).	49.611	50,95%
Total		97.364	100,00%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas.

Tabla 15. Registros inconsistentes por tipo de inconsistencia Regla 3

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	Registros Inconsistentes	% tipo inconsistencia sobre el total
1	Estudiantes de 0 años en cualquier Grado (Edad = 0, Grado = Todos).	-	0,00%
2	Niños de primera infancia con edad mayor o igual a 4 años. Niños de grado prejardín con edad menor o igual a 2 años o mayor o igual a 6 años. Niños de grado jardín con edad menor o igual a 2 años o mayor igual a 7 años.	-	0,00%
3	Niños de grado 0 con edad menor o igual a 3 o mayor o igual a 8 años. Niños de grado 1 con edad menor o igual a 4 o mayor o igual a 9 años. Niños de grado 2 con edad menor o igual a 5 o mayor o igual a 10 años.	9.919	12,70%
4	Niños de grado 3 con edad menor o igual a 6 o mayor o igual a 11 años. Niños de grado 4 con edad menor o igual a 7 o mayor o igual a 12 años. Niños de grado 5 con edad menor o igual a 8 o mayor o igual a 13 años.	25.993	33,29%
5	Estudiantes de grado 6 con edad menor o igual a 9 o mayor o igual a 14 años. Estudiantes de grado 7 con edad menor o igual a 10 o mayor o igual a 15 años. Estudiantes de grado 8 con edad menor o igual a 11 o mayor o igual a 16 años.	30.298	38,81%
6	Estudiantes de grado 9 con edad menor o igual 12 o mayor o igual a 17 años. Estudiantes de grado 10 con edad menor o igual a 13 o mayor o igual 18 años. Estudiantes de grado 11 con edad menor o igual a 14 o mayor o igual 19 años.	11.863	15,19%
7	Estudiantes de grado 12 con edad menor o igual 15 o mayor o igual a 20 años. Estudiantes de grado 13 con edad menor o igual a 16 o mayor o igual 21 años. Estudiantes de grado 21, 22, 23, 24, 25 o 26, con edad menor o igual a 12 años.	-	0,00%
8	Estudiantes de grado 99 (aceleración del aprendizaje) con edad menor o igual 9 años y mayor o igual a 17 años.	-	0,00%
Total		78.073	100,00%

Fuente: Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT – MEN. Corte de matrícula oficial noviembre 2022 y matrícula corte mayo año 2023. Grupo de información y análisis sectorial – Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

